ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВАРОЧНО-МОНТАЖНОГО
И ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 04 ЧЕРЧЕНИЕ

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО)

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Организация-разработчик:
БГПОУ Башкирский колледж сварочно- монтажного и промышленного производства

Разработчик:

Фахретдинова Лариса Тимербаевна, отличник образования РБ, преподаватель спецдисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЧЕРЧЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.08 **СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН**
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании /в программах повышения квалификации и переподготовки /

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
1.читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
2.выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
1. виды нормативно-технической документации;
2. правила чтения документации различных видов;
3. способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
4. требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
5. правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
6. технику и принципы нанесения размеров;
7. классы точности и их обозначение на чертежах

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строи-

тельных машин.

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР):

ЛР 13 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 14 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

ЛР 15 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 17 - Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.

ЛР 18 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 19 - Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.

ЛР 20 - Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 21- Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***54***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***36***
в том числе:	
практические работы	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***18***

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Черчение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Геометрическое черчение			**14**	
Тема 1.1. Основы черчения	**Содержание учебного материала**		4	1
	1	Роль дисциплины в процессе освоения профессии. Требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)		
	2	Геометрические построения.		
	Практические занятия:		4	1
	1.	ПР №1 Выполнение чертежного шрифта. Отработать навыки написания прописных, строчных букв, цифр и текста шрифтами различных размеров		
	2.	ПР №2 Оформление чертежей (форма, содержание и размеры граф основной надписи чертежа).		
	3.	ПР №3 Нанесение размеров (выносные и размерные линии; расположение размерных чисел)		
	4.	ПР №4 Выполнение детали в масштабе		
	Самостоятельная работа:		6	
	Построение перпендикулярных и параллельных линий, углов заданной величины			
Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)			**14**	
Тема 2.1. Способы получения графических изображений	**Содержание учебного материала**		4	2
	1.	Методы проецирования		
	8.	Прямоугольные проекции		
	3.	Аксонометрические проекции: понятие, изображение плоских фигур, окружностей Изображение призмы, пирамиды, цилиндра, конуса в аксонометрических проекциях.		

	Практические занятия:		6	2
	1.	ПР №5-7 Прямоугольное проецирование		
	2	ПР № 8-10 Аксонометрические проекции		
	Самостоятельная работа		4	
	Выполнение чертежа моделей, состоящих из простых геометрических тел.			
Раздел 3. Машиностроительное черчение.			**17**	
Тема 3.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации. Изображения-виды, разрезы, сечения	**Содержание учебного материала**		3	2
	1.	Конструкторские документы и стадии их разработки.		
	2.	Сечения: назначение, виды, правила выполнения, обозначение. Отличие разреза от сечения Разрезы: виды, правила выполнения, обозначение простых разрезов		
	3.	Чтение и выполнение чертежа детали, содержащего условности, с применением разреза		
	Практические занятия		4	2
	1.	ПР №11 Выполнение простых разрезов		
	2.	ПР №12 Выполнение сложных разрезов		
	3.	ПР №13 Построение сечений		
	4.	ПР №14 Чтение чертежа детали, содержащего условности, с применением разреза		
	Самостоятельная работа		3	
	Выполнение чертежа детали, с применением простого разреза Выполнение чертежа детали, с применением сложного разреза			
Тема 3.2. Эскизы деталей и рабочие чертежи. Чертеж общего вида и сборочный чертеж	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Правила выполнения эскиза детали. Обмер детали. Рабочие чертежи. Основные требования к рабочим чертежам деталей. Чертеж общего вида.		
	2.	Содержание сборочного чертежа. Разрезы на сборочных чертежах, размеры на сборочных чертежах.		
	Практические занятия:		2	2
	1.	ПР №15 Выполнение эскиза детали с натуры		
	2.	ПР №16 Выполнение сборочного чертежа - изображение крепежных деталей с резьбой		
	Самостоятельная работа:		3	
	Выполнение рабочего чертежа детали			
Раздел 4. Чертежи и схемы по профессии			**9**	
Тема 4.1 Чтение и выполнение чертежей по профессии	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Чертежи соединений деталей. Изображение стандартных резьбовых крепёжных деталей по их действительным размерам согласно ГОСТу (болты, шпильки, гайки, шайбы и др.).Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепёжных деталей и соединений		
	2	Виды сварных соединений, типы сварных швов. Изображение и обозначения сварных и заклепочных швов.		
	3	Чтение чертежей		

	Практические занятия		4	
	1	ПР №17 Изображение резьбы на стержне, в отверстии, в соединении		
	2.	ПР №18 Выполнение чертежа сварного соединения		
	3.	ПР № 19-20 Чтение чертежей по профессии		
	Самостоятельная работа		2	
	Технологические элементы резьбы (конспект).			
дифференцированный зачет			1	
		Всего:	**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики

Оборудование учебного кабинета:

-рабочие места по количеству обучающихся ;

-наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов, 2 макета, раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.И.С.Вышнепольский. Техническое черчение. Москва « Высшая школа» 2019г

2. Ю.И.Короев. Черчение для строителей. Москва « Высшая школа» 2019г.

3. Ю.Н.Бахнов. Сборник заданий по техническому черчению. Москва «ВЫСШАЯ ШКОЛА» 2018.

4. С.К.Боголюбов, Инженерная графика. – М: изд. Машиностроение, 2017 г.

5. Р.С.Миронова, Б.Р.Миронов, Инженерная графика. – М: ACADEMIA, 2016.

6. А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, Черчение, 4-е изд., дораб. – М: АСТ: Астрель, 2016.

Дополнительные источники:

1. Н.Г.Преображенская, Т.В.Кучукова, Основные правила оформления чертежей. Построение чертежа «плоской» детали. – М: Изд.центр «Вентана-Граф», 2010.

2. Н.Г.Преображенская, Прямоугольное проецирование и построение комплексного чертежа. – М: Изд.центр «Вентана-Граф», 2010.

3. Т.В.Кучукова, Чертежи типовых соединений деталей. – М: Изд.центр «Вентана-Граф», 2010.

4. Н.Г.Преображенская, И.Ю.Преображенская, Чтение и деталирование сборочных чертежей. – М: Изд.центр «Вентана-Граф», 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: – чтение рабочих и сборочных чертежей и схем; – выполнение эскизов, технических рисунков и простых чертежей деталей, их элементов, узлов;	Практические работы Оценка содержания портфолио обучающегося
Знания: – видов нормативно-технической документации; – правил чтения документации различных видов; – способов графического представления объектов, пространственных образов и схем; – требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); – правил выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; – техники и принципов нанесения размеров; – классов точности и их обозначений на чертежах.	Практические работы Экспертное наблюдение за действиями обучающегося Тестирование